

Prof. Anna Dąbrowska

Zagadnienia do egzaminu z przedmiotu *Szkoły i kierunki w językoznawstwie*

Semestr letni 2014/2015

Podane punkty zbierają w sposób syntetyczny wymagany na egzaminie zakres materiału.

Oznacza to, że w obrębie każdego punktu mieści się kilka zagadnień szczegółowych.

1. Językoznawstwo jako nauka.
2. Liczba języków świata i ich rozmieszczenie geograficzne.
3. Języki światowe.
4. Języki zagrożone i martwe.
5. Badania języka w starożytności – miejsca badań i obszar zainteresowań.
6. Zainteresowanie badaniami językowymi w okresie odrodzenia i oświecenia.
7. Zmiana statusu łaciny i języków narodowych w renesansie.
8. Wpływ poglądów oświeceniowych na rozwój wiedzy o języku.
9. Gramatyka Port-Royal.
10. Powstanie językoznawstwa naukowego.
11. Teoretyczne i empiryczne językoznawstwo dziewiętnastowieczne.
12. Cechy badań językoznawczych w XIX wieku.
13. Młodogramatycy i ich poglądy.
14. Kazańska szkoła polskiej lingwistyki.
15. Cechy strukturalizmu w lingwistyce.
16. Najważniejsi europejscy językoznawcy-strukturaliści.
17. Bilateralna koncepcja znaku językowego.
18. Wybrane szkoły językoznawstwa strukturalistycznego.
19. Trwały wkład strukturalizmu w językoznawstwo.
20. Strukturalizm amerykański – jego cechy w opozycji do strukturalizmu europejskiego.
21. Osiągnięcia strukturalistów amerykańskich.
22. Gramatyka transformacyjno-generatywna.
23. Najważniejsi przedstawiciele strukturalizmu amerykańskiego.
24. Semantyka w okresie strukturalizmu i jej osiągnięcia.
25. Struktura języka.
26. Kognitywizm jako krytyczna reakcja na strukturalizm.
27. Źródła językoznawstwa kognitywnego.
28. Rola metafory – ujęcie kognitywistyczne.
29. Ikoniczność w języku.
30. Interdyscyplinarność współczesnego językoznawstwa.