

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwenta kierunku *Edukacja polonistyczna* cechuje refleksyjność poznawcza oraz krytyczne podejście do informacji i źródeł. Wykazuje kompetencje społeczne i międzykulturowe, które są niezbędne w pracy z różnorodnymi grupami odbiorców. Charakteryzuje go również wrażliwość kulturowa, odpowiedzialność społeczna oraz gotowość na zmiany. Elastyczność, kreatywność i otwartość na nowe wyzwania pozwalają mu skutecznie reagować na dynamicznie zmieniające się środowisko edukacyjne.

Absolwent rozumie specyfikę kształcenia dzieci i młodzieży oraz posiada kompetencje pedagogiczno-psychologiczne. Potrafi dostosować wiedzę filologiczną, kulturową i medialną do percepcyjnych możliwości uczniów. Dzięki temu jest w stanie skutecznie planować i realizować proces dydaktyczny w sposób dostosowany do potrzeb i możliwości odbiorców. Jego wiedza obejmuje zarówno tradycyjne, jak i nowoczesne metody nauczania. Potrafi wykorzystywać techniki multimedialne i interaktywne, co pozwala mu na efektywne łączenie nowoczesnych technologii z dydaktyką.

Absolwent kierunku posiada wykształcenie humanistyczne i wiedzę w zakresie literatury, języka, kultury oraz mediów. Potrafi analizować i interpretować zjawiska literackie, językowe, kulturowe i społeczne w perspektywie edukacyjnej. Umiejętnie posługuje się językiem specjalistycznym w obszarze dydaktyki literatury, dydaktyki języka oraz kształcenia kulturowego i medialnego.

Dzięki odpowiedniemu warsztatowi jest w stanie badać, oceniać i współtworzyć współczesną kulturę, szczególnie w kontekście najnowszej edukacji humanistycznej. Jego przygotowanie obejmuje zarówno kontekst krajowy, jak i międzynarodowy, co czyni go świadomym uczestnikiem globalnych procesów edukacyjnych i kulturowych.

Absolwent potrafi znaleźć, gromadzić i przetwarzać informacje, także oceniać ich wartość poznawczą, kształcącą i społeczną, co czyni go krytycznym odbiorcą i twórcą treści. Zna metody samokształcenia i samodoskonalenia oraz umie wdrażać je w swojej pracy i rozwoju osobistym.

Posiada umiejętności społeczne (nawiązywanie kontaktów, praca w grupie, prowadzenie dialogu i dyskusji). Potrafi wyrażać własne zdanie, argumentować swoje racje oraz motywować innych do współpracy. Jego zdolność do organizacji czasu pracy oraz skuteczna komunikacja czynią go efektywnym członkiem zespołu.

Zna zasady etyki pracy nauczyciela i rozumie ich znaczenie dla działań edukacyjnych i wychowawczych. Wykazuje się kreatywnością i innowacyjnością w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Absolwent zna również metodykę przygotowywania tekstów naukowych i potrafi samodzielnie opracowywać teksty do publikacji. Jego umiejętności analityczne i badawcze obejmują także (współ)organizację wydarzeń naukowych oraz wygłaszanie referatów.

Ponadto jest przygotowany do ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

Zdobyte kompetencje umożliwiają absolwentowi podjęcie pracy w sektorze edukacyjnym, w obszarze edukacji pozaformalnej i nieformalnej (m.in. w instytucjach kultury, mediach, przy projektach popularyzujących literaturę, język i kulturę polską). Po ukończeniu odpowiednich studiów magisterskich i uzupełnieniu przedmiotów wskazanych w standardzie kształcenia nauczycieli absolwent może również podjąć pracę w charakterze nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.